

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Obicach

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Obicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz z zebrań Rady Pedagogicznej,
- uwag i spostrzeżeń nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, a także ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły: LOP, Sanepid, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, MGOPS, Urząd Miasta i Gminy w Morawicy, Straż Miejska w Morawicy, Policja, PPPP w Chmielniku,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Obicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

CELE OGÓLNE

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw

sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii z późniejszymi zmianami,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
 - rozwój kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności i przedsiębiorczości,
 - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
 - udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem i psychologiem z PPPP w Chmielniku, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- porozumiewa się z Radą Rodziców w sprawie uchwalenia programu wychowawczo- profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, pedagogiem specjalnym, logopedą i pracownikami z PPPP w Chmielniku oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół specjalistów:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega, we współpracy z wychowawcami, o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

Rodzice:

- w porozumieniu z Radą Pedagogiczną biorą udział w uchwalaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz ze specjalistami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU 2024/2025

L.p.	Uroczystość	Planowany termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<i>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025</i>	<i>02.09.2024r.</i>	<i>Dyrektor</i>
2.	<i>Sprzątanie Świata</i>	<i>Wrzesień 2024r.</i>	<i>K. Nowak, wychowawcy klas</i>
3.	<i>Dzień Przedszkolaka</i>	<i>Wrzesień 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy grup</i>
2.	<i>Ślubowanie klasy pierwszej</i>	<i>Październik 2024r.</i>	<i>Martyna Śnioch</i>
3.	<i>Porządkowanie pomnika poświęconego ofiarom zamordowanym przez hitlerowców we Włoszczowicach- zapalenie zniczy</i>	<i>Październik / Listopad 2024</i>	<i>Dorota Snopek</i>
4.	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	<i>Październik 2024</i>	<i>Małgorzata Zacharz</i>
5.	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	<i>Listopad 2024</i>	<i>Dagmara Wojciechowska-Buśluk, Mirosława Piwowarska, wychowawcy oraz chętni nauczyciele</i>
6.	<i>Andrzejki</i>	<i>Listopad 2024</i>	<i>Wychowawcy klas</i>

7.	<i>Mikołajki</i>	6.12.2024	<i>Opiekun SU, wychowawcy</i>
8.	<i>Przedstawienie jasełkowe</i>	<i>Grudzień 2024</i>	<i>Dorota Woś oraz chętni nauczyciele i wychowawcy</i>
	<i>Choinka noworoczna</i>	<i>Styczeń 2025r.</i>	<i>wychowawcy</i>
9.	<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	<i>Styczeń 2025</i>	<i>Monika Ignorowicz, Aleksandra Wtorkiewicz</i>
9.	<i>Walentynki</i>	<i>Luty 2025</i>	<i>Opiekun SU</i>
10.	<i>Święto Konstytucji 3 Maja</i>	<i>Maj 2025</i>	<i>Dagmara Wojciechowska-Buśluk, Dorota Snopek</i>
11.	<i>Dzień Mamy i Taty</i>	<i>Maj 2024</i>	<i>Martyna Śnioch, Anna Młynarczyk, wychowawcy</i>
12.	<i>Dzień Dziecka i Sportu</i>	<i>Czerwiec 2025</i>	<i>Mirosława Piwowarska, wychowawcy klas</i>
13.	<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	<i>27.06.2025</i>	<i>Dyrektor, Katarzyna Nowak</i>

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 większość uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych dzięki ustawicznym rozmowom z rodzicami i uczniami.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie przestrzegają szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- W terminie do 30.09.2024r. Samorząd Uczniowski wyłoni Radę Szkolnego Koła Wolontariusza, która do 15.10.2024 r. opracuje program Koła.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie w roku szkolnym 2024/2025 minimum 2 godzin zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Większość uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do 15.09.2024 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Właściwe relacje pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	IX 2024, na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych i ich prowadzenie: kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta i gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły (w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju i w regionie) Przeprowadzenie przez nauczycieli	nauczyciele	15.09.2024 zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego

		zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy		
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Szkolny doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy, psycholog	zgodnie z harmonogramem Roczego Planu Działań WSDZ oraz lekcji wychowawczych
	Kształtowanie postawy twórczej	Udział w uroczystościach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego - według harmonogramu imprez szkolnych oraz terminarzy konkursów
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty w klasach Debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych, opiekun Szkolnego Koła Wolontariusza
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, bieżąca praca z uczniem na lekcjach	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	zajęcia zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych, na bieżąco
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby	wychowawcy, psycholog	zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Powołanie Rady Szkolnego Koła Wolontariusza. Opracowanie Programu Szkolnego Koła Wolontariusza	opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy nauczyciele, opiekun Szkolnego Koła Wolontariusza	przez cały rok według harmonogramu lekcji wychowawczych IX 2024
	Rozwój poszanowania	Świętowanie rocznic i wydarzeń	nauczyciele wskazani jako	zgodnie z kalendarzem

	dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	odpowiedzialni za poszczególne uroczystości szkolne, wychowawcy	uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie, według harmonogramu lekcji wychowawczych
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Profilaktyka uzależnień	Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna). Organizacja szkolnej akcji „Nałogom mówię – NIE”.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog Koordynatorzy akcji	cały rok, spotkania z rodzicami II-III 2025r.

		Przeprowadzenie miejsko-gminnego konkursu profilaktycznego „Nałogom mówię – NIE”	M.Piwowska, M.Zacharz, R.Strójwąs	IV 2025r.
		Szkolny konkurs wiedzy „Co wiem o HIV/AIDS?”	pedagog szkolny	XII 2024r.
		Okolicznościowe gazetki ściennie.	pedagog szkolny, wychowawcy	podczas akcji konkursów profilaktycznych
Promowanie zdrowego stylu życia		Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, udział w programie „Trzymaj Formę”, Europejskim Tygodniu Sportu, Światowym Dniu Udzielania Pierwszej Pomocy, Ratujemy i Uczymy Ratować- WOŚP oraz Europejskim Kodeksie Walki z Rakiem, zajęcia SKS, zawody sportowe,	nauczyciel WF, nauczyciel biologii, wychowawcy klas, szkolny koordynator programu Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, koordynator programu „Trzymaj Formę”	na bieżąco w ciągu roku szkolnego według harmonogramu lekcji wychowawczych oraz działań koordynatora programu
		Akcja informacyjna na temat SARS-CoV-2, sposobów zakażeń, sposoby ochrony przed zakażeniem koronawirusem i zachorowaniem na COVID-19.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła LOP, pielęgniarka szkolna	na bieżąco w ciągu roku szkolnego, według harmonogramu planu wychowawcy klasy
		Akcja informacyjna nt		

		innych chorób zakaźnych w tym: „choroby brudnych rąk”, grypa, ospa wietrzna.		
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. Respektowanie norm społecznych.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, bieżąca praca z uczniami.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	IX 2024, na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	Bieg Niepodległości. Akcja „BohaterON” Wyjazdy do miejsc pamięci narodowej, opieka nad pomnikiem ofiar zamordowanych przez hitlerowców we Włoszczowicach. Akademie szkolne z okazji świąt narodowych. Udział uczniów w uroczystościach miejsko-gminnych. Patriotyczne lekcje wychowawcze.	Koordynatorzy akcji i przedsięwzięć, osoby odpowiedzialne za przygotowanie uroczystości szkolnych, wychowawcy.	według harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i planu pracy wychowawcy

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>	<p>Wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych</p>
		<p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności,</p>	<p>Wychowawcy, opiekun SU</p>	<p>IX 2024, na bieżąco</p>
		<p>Udział w Dziecięcej Sesji Rady Miasta i Gminy Morawica</p>	<p>Wyznaczony nauczyciel</p>	<p>V 2025.</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<p>Akademia Dobrych Manier – lekcje wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć lekcji wychowawczych, co najmniej 2 x w roku</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>Opiekun Szkolnego Koła LOP, Koła Wolontariusza, Klubu Miłośnika Przyrody</p>	<p>na bieżąco w ciągu roku szkolnego.</p>

	Przygotowanie ucznia do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	<p>Poznanie własnych zasobów, uzdolnień i talentów.</p> <p>Organizacja spotkań z przedstawicielami zawodów,</p> <p>Organizacja wycieczek zawodoznawczych.</p> <p>Udział w konkursach związanych z doradztwem zawodowym.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.</p> <p>Poznanie różnych zawodów, w tym zawodów przyszłości.</p>	pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy	<p>według harmonogramu pracy wychowawczej</p> <p>X - XI 2024r.</p> <p>X 2024r.</p> <p>według harmonogramu pracy wychowawczej</p>
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Poznanie mechanizmów działających na rynku pracy, kompetencji kluczowych oraz wymagań pracodawców.	Szkolny doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczy i tematyką lekcji
	Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy	<p>Nauczanie informatyki we wszystkich klasach - uświadomienie zachowań ryzykownych.</p> <p>Korzystanie z różnych źródeł informacji – praca metodą projektów.</p> <p>Lekcje biologii.</p>	Nauczyciele informatyki, nauczyciel biologii, wychowawcy, pedagog szkolny.	według harmonogramu.

	komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Dzień Bezpiecznego Internetu. Udział w konkursach promujących bezpieczne i zdrowe korzystanie z Internetu.		
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności i przedsiębiorczości.	Wykorzystywanie e-zasobów podczas lekcji przedmiotowych. Koło matematyczne, konkursy matematyczne. Elementy przedsiębiorczości szczególnie na lekcjach matematyki i informatyki oraz podczas lekcji wychowawczych, Wykorzystanie gier przygotowanych przez Bank Polski – wersja online – Gry – NBP – Portal Edukacji Ekonomicznej.		
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z	Dyrektor, wychowawcy	Bieżąca kontrola i analiza frekwencji uczniów przez wychowawców klas. Semestralne zebrania Rady Pedagogicznej. zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami oraz w miarę potrzeb na spotkaniach

		rodzicami,		indywidualnych.
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPPP w Chmielniku. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce ,	Dyrektor, pracownik PPPP, wychowawcy wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog szkolny	XI 2024r., III 2025r. zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne w klasach. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem metod aktywizujących i audiowizualnych. Prelekcje Straży Miejskiej.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych

ZASADY DIAGNOZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Diagnoza programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Diagnoza przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach,
- obserwację postępów w nauce,
- analizę udziału w konkursach,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli.

Diagnoza programu przeprowadzona będzie w bieżącym roku szkolnym przez pedagoga szkolnego. Zadaniem Diagnozy jest ocena rezultatów i efektywności prowadzonych działań. Z wynikami diagnozy zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Obicach w dniu 30.08.2024 r.