Regulamin zdalnego nauczania (kształcenia na odległość)
obowiązujący w Szkole Podstawowej w Obicach

I. Zdalne nauczanie – informacje ogólne

1. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

2. Zdalne nauczanie wprowadza się w szkole decyzją Ministra Edukacji Narodowej lub organu prowadzącego w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszone.

3. O wprowadzeniu zdalnego nauczania Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców, opiekunów oraz uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie.

4. Nauka może odbywać się w trzech wariantach:
A – wszyscy uczniowie idą do szkoły,
B – część uczniów jest w szkole, pozostali uczą się z domów (wariant hybrydowy)
C – wszyscy uczniowie przechodzą na znana już naukę zdalna.

5. Wychowawca obowiązany jest sprawdzić, czy wszyscy rodzice oraz uczniowie oddziału mają dostęp do dziennika internetowego (w klasach 4-8). W przypadku, kiedy takiego dostępu nie ma, wychowawca ma obowiązek poinformować rodzica o konieczności pobrania nowego hasła od administratora dziennika.

6. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:

1) ustnej (połączenie bezpośrednie online z nauczycielem),
2) pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki),
3) praktycznej (karty pracy, prace samodzielne uczniów).

7. Nauczyciele mogą przeprowadzać kartkówki, sprawdziany, testy online w klasach IV-VII. Nie jest to forma obowiązkowa.

8. Po każdym zrealizowanym dziale programowym przeprowadzany jest sprawdzian/test lub podsumowanie w formie karty pracy.

9. Sprawdziany/testy typu B powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a data sprawdzianu zapisana w dzienniku elektronicznym na tydzień przed przeprowadzeniem.

10. Ocenę z pisemnych form kontroli uczeń powinien otrzymać w terminie do 2 tygodni od daty napisania pracy.

11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy online w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Każda ocena uzyskana w trybie poprawy jest dopisywana do oceny poprawianej.

Warunki poprawy oceny:

• Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, karty pracy/testu w ciągu tygodnia od dnia sprawdzenia prac.

• Jeżeli uczeń nie pisał karty pracy/testu z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia, kiedy może już uczestniczyć w zajęciach online.

• Przy poprawianiu i pisaniu karty pracy/testu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok pierwszej oceny.

• Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

• Po okresowym nieuczestniczeniu w zajęciach online z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń. Jeżeli nieobecność wynosi 1-2 dni notatki należy uzupełnić na bieżąco. Przy dłuższej nieobecności – w terminie ustalonym z nauczycielem.

12. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).

13. Nauczyciel/wychowawca może kontaktować się telefonicznie z rodzicami/prawnymi opiekunami, jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce lub zupełnym brakiem jego aktywności na lekcjach online.

14. Ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki zdalnej, na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna powinna być uzupełniona komentarzem słownym, motywującym ucznia do lepszej pracy.

15. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.

16. Przyjmuje się tabelę wag wystawianych uczniowi ocen:

Forma kontroli	Waga	Częstotliwość
Sprawdzian typu A	2	Max 10 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Sprawdzian typu B	2	Max 5 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Sprawdzian typu C	2	Max 1 w roku szkolnym
Odpowiedź ustna	2	Max 3 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Praca domowa	1	Max 2 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Zaangażowanie na zajęciach	1	Max 2 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Prace dodatkowe	1	Max 2 w semestrze na 1 godz. tygodniowo
Zeszyt ćwiczeń	1	Max 2 w semestrze na 1 godz. tygodniowo

17. Przy ustalaniu oceniania z przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

18. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniowie klas IV-VIII są informowani przez nauczycieli przedmiotów o przewidywanych stopniach śródrocznych i rocznych.

19. O przewidywanym dla klas IV-VIII ucznia śródrocznym/rocznym stopniu niedostatecznym informuje się miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poprzez dziennik elektroniczny.

20. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

21. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali podczas lekcji online.

22. Na prośbę rodziców lub ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom poprzez odesłanie ich w formie elektronicznej do ucznia lub rodzica. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

23. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna.

24. Ocenę z ustnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w czasie lekcji online, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

II. Ocenianie zachowania w czasie nauki zdalnej

1. W trakcie trwania nauki zdalnej w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania.
2. W zależności od czasu trwania nauki zdalnej, punktacja wymagana na poszczególne oceny zachowania może ulec zmianie (obniżeniu). Zmiana taka jest możliwa po analizie sytuacji epidemicznej i czasu trwania nauki zdalnej. Rada Pedagogiczna podejmuje na wniosek wychowawcy (wychowawców) stosowną uchwałę większością głosów oraz informuje o tym uczniów i rodziców poprzez e-dziennik lub stronę internetową szkoły, co najmniej miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania uczniów, pod uwagę będą brane w szczególności systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac oraz zaangażowanie w pracę zdalną.
4. Ocenie głównie podlega:
    1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line.

2. Przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój (zajęcia na platformie edukacyjnej).
3. Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.
4. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez ucznia/rodzica.
5. Systematyczne, rzetelne, uczciwe i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.

5. Nauczyciele z każdego przedmiotu oceniają ucznia według powyższych kryteriów w skali 0-5 i swoje spostrzeżenia wysyłają do wychowawcy klasy na koniec miesiąca. Wychowawca sumuje wszystkie punkty i oblicza średnią arytmetyczną, wpisując punkty do dziennika elektronicznego.

6. Przy obliczaniu średniej arytmetycznej końcówki do 0,5 punktu pomija się, a końcówki równe i wyższe 0,5 podwyższa się do pełnego punktu.

7. Podczas nauki zdalnej uczniowie nie otrzymują punktów za frekwencję, spóźnienia i godziny nieusprawiedliwione.

Kwestie nie zawarte w niniejszych zasadach reguluje Rozdział XV Statutu Szkoły Podstawowej w Obicach.